

CCF

Collège Classique Féminin
1964



INFORMATIONS ACADÉMIQUES

PREMIER / DEUXIÈME CYCLE FONDAMENTAL

TROISIÈME CYCLE FONDAMENTAL

NOUVEAU SECONDAIRE



*DOCUMENT OFFICIEL DU COLLÈGE CLASSIQUE FÉMININ



Premier / deuxième cycle fondamental

Le cycle fondamental commence en 1ère année après la dernière année du préscolaire (classes maternelles). L'admission en 1ère année se fait à partir d'une évaluation individuelle de la maturité sociale et académique de chaque élève en vue d'évaluer l'acquisition des prérequis nécessaires aux acquisitions formelles comme la lecture, l'écriture et le calcul.

Le curriculum du 1er cycle couvre 4 années (1ère à 4ème années) et celui du 2e cycle s'étend sur deux années (5ème et 6ème années). Au C.C.F., nous essayons de procurer aux élèves un environnement rassurant et constructif aux apprentissages, en tenant compte des forces et des difficultés de chaque apprenant. La méthodologie est donc basée de manière intensive sur le développement harmonieux des compétences socio-émotionnelles autant que sur celui des capacités intellectuelles. Un encadrement psychologique et pédagogique en classe est donc fourni aux apprenants et des supports académiques additionnels sont disponibles après les heures de cours réguliers. Afin de permettre un suivi systématique du travail réalisé en salle de classe et du renforcement à donner à l'enfant à la maison, les parents reçoivent un programme hebdomadaire au début de la semaine. Celui-ci permet de répondre aux exigences académiques en cas d'absence de l'élève ou de fermeture des classes.

En plus des matières inscrites au curriculum officiel, au C.C.F. les élèves des 1er et 2ème cycles suivent également des cours d'anglais, d'éducation physique, d'art, de technologie et de formation religieuse qui leur sont offerts à l'intérieur de leur horaire de classe et sans coûts supplémentaires. Les élèves sont également encouragées à approfondir leurs connaissances à travers des recherches, des activités de manipulation et des heures de lecture-loisir (bibliothèque).

Étapes de travail

Au C.C.F., au 1er et 2ème cycle du fondamental, une année scolaire normale est divisée en six étapes, à raison de deux étapes par trimestre, à l'exception de la 1e AF qui ne compte que 3 étapes de contrôle pour l'année. Les étapes dites "mensuelles" comptent pour 40% et les étapes "trimestrielles" pour 60% de la moyenne générale de l'année. La moyenne de passage en classe supérieure est de 6.50 sur 10 en 1e AF, 6.00 sur 10 pour les classes de 2e à 4e AF et 5.50 sur 10 pour les deux années du 2e cycle (5e – 6e AF). Une étape de travail s'étend sur une période de six semaines en moyenne.



Troisième cycle fondamental

La classe de 7^{ème} année fondamentale débute un nouveau cycle de l'éducation de base (ou fondamentale) qui s'achève en 9^{ème} année avec des épreuves officielles en vue de l'obtention du Certificat de fin d'études fondamentales. Le curriculum du troisième cycle fondamental traverse donc trois années. Les écolières sont introduites à des matières certaines sont nouvelles et d'autres les mêmes que celles étudiées au premier et deuxième cycle fondamental.

Les matières fondamentales au troisième cycle sont : les mathématiques, les sciences expérimentales, les sciences sociales, la communication française, la communication créole, l'anglais et l'espagnol. Les sciences expérimentales comprennent : d'une part l'écologie/ la biologie/ la géologie et d'autre part les sciences physiques.

Les « nouvelles matières » au troisième cycle (qui seront évaluées à partir de cette année académique) sont les suivantes : Éducation à la citoyenneté (EC), Éducation physique et sportive (EPS), Éducation esthétique et artistique (EEA), Introduction à la Technologie et aux Activités Productives (ITAP)

Au C.C.F., certains de ces cours sont dispensés sous forme d'ateliers, en rotation sur les trois trimestres de l'année scolaire. D'autres, comme l'éducation physique et sportive, la musique et la technologie sont des cours inscrits dans l'horaire hebdomadaire régulier.

Le C.C.F. a toujours enregistré un taux de réussite de 100% aux examens de fin de cycle fondamental.

En plus des matières de base du curriculum de l'école fondamentale, au C.C.F. les cours suivants sont dispensés au 3^{ème} cycle en fonction des besoins identifiés et des compétences jugées nécessaires pour compléter la formation de nos élèves : Français oral, Savoir-vivre, Religion, Lecture loisir (au moins un compte-rendu par trimestre doit être rédigé et remis ou présenté oralement).



Nouveau Secondaire

Le curriculum du **Nouveau Secondaire** ou Secondaire Rénové s'étend sur quatre ans. Aux Secondaire I et II, les disciplines étudiées constituent un tronc commun. La séparation en séries de formation (SMP, SVT, SES ou LLA) devant mener à différentes filières d'enseignement se fait à partir du Secondaire III.

Les matières obligatoires au Secondaire rénové sont à date : Français, Créole, Mathématiques, Physique, Chimie, Anglais, Espagnol, Biologie / Géologie, Histoire / géographie, Économie, Informatique, Education physique et sportive, Education artistique (Arts plastiques et Musique).

La rénovation du secondaire vise à produire des jeunes haïtiennes et haïtiens possédant les savoir et les savoir-faire nécessaires et appropriés pour devenir des citoyens **capables, compétents** et **productifs**.

L'approche pédagogique dite *par compétences* est privilégiée au Nouveau Secondaire.

« L'approche par compétences (APC) affirme que dispenser des connaissances ne suffit pas. Il importe de relier ces connaissances à des *situations* dans lesquelles elles permettent d'*agir* au-delà de l'école. »

(Réf. : « Document d'orientation pour la rénovation du secondaire », MENFP, Septembre 2006)

La généralisation du nouveau secondaire a été déclarée officielle depuis l'année académique 2015-2016. Le C.C.F. a consenti tous les sacrifices nécessaires pour effectuer, harmonieusement et efficacement, la transition du secondaire traditionnel au secondaire rénové : ajout des matières obligatoires, engagement de nouvelles ressources humaines, suivi et accompagnement des enseignants, renforcement de l'emploi du temps...

Depuis, les élèves du C.C.F. passent avec succès les épreuves de fin d'études secondaires administrées à la fin du Secondaire IV.

Étapes de travail

Au C.C.F., au 3ème cycle fondamental et au Secondaire, une année scolaire normale est divisée en six étapes, à raison de deux étapes par trimestre. Les étapes dites mensuelles comptent pour 40% et les étapes trimestrielles pour 60% de la moyenne générale de l'année. La moyenne de passage en classe supérieure est de **5.50** sur 10 au minimum.

Une étape de travail s'étend sur une période de six semaines en moyenne.